

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **MASARYKOVY ZŠ A OA TANVALD**

### **ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

Zpracoval: Mgr. Jana Prokešová, ředitelka školy

Mgr. Jiří Jón, zást. řed.

Eva Křížková

Předkládá: Mgr. Jana Prokešová, ředitelka školy

V Tanvaldě 25. září 2017

## O B S A H

	strana
I. Zpráva o činnosti Masarykovy ZŠ Tanvald – školní rok 2016/2017	2
II. Zpráva o činnosti Obchodní akademie Tanvald – školní rok 2016/2017	18

### Přílohy

Učební plán základní školy – školní rok 2016/2017

Učební plán obchodní akademie – školní rok 2016/2017

Ocenění a diplomy

# I. ZPRÁVA O ČINNOSTI MASARYKOVY ZŠ TANVALD

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa:	Masarykova základní škola a Obchodní akademie Tanvald Školní 416, 468 41 Tanvald
E-mail	po.box@mzsaoatanvald.cz
Právní forma:	státní organizace
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	43256791
Identifikátor zařízení:	600010473
Zřizovatel:	MĚSTO TANVALD (právní forma – obec) Palackého 359, 468 41 Tanvald
Vedení školy:	Mgr. Jana Prokešová – ředitelka Mgr. Stanislav Pěnička – zástupce ředitelky Mgr. Jiří Jón – zástupce ředitelky
Datum zařazení do sítě:	poslední změna ze dne 12. 7. 2002
Adresa pro dálkový přístup:	<a href="mailto:po.box@mzsaoatanvald.cz">po.box@mzsaoatanvald.cz</a>
Údaje o školské radě:	zřízena a složena ve smyslu ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., má 6 členů, řídí se jednacím řádem

## Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 177 368	kapacita 500 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 300 183	kapacita 85 žáků
OBCHODNÍ AKADEMIE	IZO	110 013 140	kapacita 112 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 343	kapacita 35 žáků

## **2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

### Přehled studijních vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Název	Školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ŠKOLA POZNÁNÍ A VĚDĚNÍ	1. - 9.	199

### Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2016-2017 nedošlo ke změně v organizaci studia, v hlavní budově bylo 10 tříd, na dislokovaném pracovišti na Šumberku 5 tříd.

## **3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

přehled se týká základní i střední školy

### Přehled pedagogické kvalifikace a věkové skladby pedagogického sboru

ZŠ i OA	DO 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důch. věk	důchodový věk	CELKEM
<b>OK</b>	1,75	4,27	5,50	8,59	4,04	24,15
<b>bez OK</b>	0	0,86	1,00	0,00	0,36	2,22
<b>z toho studující</b>	0	0,86	1,00	0,00	0,00	0,00
<b>CELKEM</b>	1,75	5,13	6,50	8,59	4,40	26,37

## Údaje o kvalifikaci a aprobaci pedagogických pracovníků /2016-2017/

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek /hod./	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	asistent ped.	28	POZ, pedagogika	0 r.
2.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	nad 32 r.
3.	učitel 3. st.	4	OZ, VŠE Praha	16 r.
4.	učitel 1. a 2. st.	7+15	POZ, VŠ	12 r.
5.	učitelka 1. a 2. st.	5+17	POZ, uč. 2. st., M - Z	31 r.
6.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	16 r.
7.	učitelka 2. a 3. st. – vých. poradkyně	20+2	POZ, uč. 2. st., M - CH	nad 32 r.
8.	asistent ped.	28	POZ, ped.-vychovatelství	2 r.
9.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	25 r.
10.	učitelka 2. st. a 3. st.	9+6	POZ, uč. 2. st., RJ - Z	29 r.
11.	učitelka 2. a 3. st.	9+9	PZ, spec. pedagogika	11 r.
12.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	32 r.
13.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	nad 32 r.
14.	učitelka 1. st. a 2. st.	2+2	POZ, uč. 2. st., Č - D	nad 32 r.
15.	vychovatelka ŠD	14	POZ, uč. cizích j. – NJ	7 r.
16.	učitelka 2. st.	2	POZ, uč. 2. st., Č - D	nad 32 r.
17.	učitelka 3. st.	14	POZ, F, M, IT	28 r.
18.	učitelka 1. st.	17	POZ, uč. 1. st.	nad 32 r.
19.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	27 r.
20.	vychovatelka ŠD	28	POZ, vychovatelství	14 r.
21.	učitelka 1. st.	6	POZ, uč. pro 2. st., AJ-TV	4 r.
22.	učitelka 1. st., 2. st. a 3. st.	5+9+8	POZ, uč. pro SŠ, ČJ-D	6 r.
23.	vychovatelka ŠK + učitelka 1. a 2. st.	5+4+14	abs. gym., studující PF	22 r.
24.	učitelka 3. st.	10	POZ, M-Z	29 r.
25.	vychovatelka ŠD	21	PZ, TU Lbc	3 r.
26.	asistentka ped.	28	POZ, vychovatelství	nad 32 r.
27.	učitelka 1. st. a 2. st.	2+20	PZ, ČJ-historie	2 r.
28.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	22 r.
29.	učitelka 3. st.	16	POZ, ek. předměty	nad 32 r.
30.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	31 r.
31.	učitel 2. st. – zást. řed.	9	POZ, M - F	nad 32 r.
32.	učitel 2. st. – zást. řed.	2	POZ, Fak. PEDPS. UK	nad 32 r.
33.	učitelka 2. st. – ředitelka	2	POZ, M - Pv	nad 32 r.

## 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ

Školní rok 2015/2016			Školní rok 2016/2017		
Zapisovaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapisovaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
41	8*	35	30	3	27

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2015/16	2016/17	2015/16 5	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	14	14	203	199	14,5	14,2	11,6	11,2

### Přehled prospěchu žáků na konci 2. pololetí

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
1.	29	35	22	29	6	2	1	4
2.	34	25	23	17	9	7	2	1
3.	28	32	17	21	11	11	0	0
4.	24	26	12	11	12	15	0	0
5.	27	25	10	10	15	15	2	0
<b>I. stupeň</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
6.	16	9	0	2	14	6	2	1
7.	11	15	0	0	11	15	0	0
8.	20	11	5	0	12	9	3	2
9.	12	16	1	5	10	11	1	0
<b>II. stupeň</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### Pochvaly

POCHVALY	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
1. STUPEŇ	100	73
2. STUPEŇ	12	11

### Snížené známky z chování

STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
2. STUPEŇ	7	8
3. STUPEŇ	0	5

### Počty zameškaných vyučovacích hodin

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	12973	66,8	35	0,2
II. pololetí	15998	82,5	85	0,4
Celkem školní rok	28971	149,3	120	0,6

### Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2016/2017

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.
Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.						
9	9	0	0	4	4	4	4	8	8	0	0

Dva žáci po absolvování školní docházky stejně jako minulý školní rok nebyli ochotni podat jakoukoli přihlášku.

### Kázeňská opatření

	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Napomenutí třídního učitele	1	4
Třídní důtka	11	11
Ředitelská důtka	18	11

V oblasti výchovně vzdělávací byl důraz položen na rozvíjení osobnosti každého žáka, uplatnění individuálního přístupu, zajištění účinné individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu, který vytvořili pedagogové školy na základě Rámcového vzdělávacího programu vydaného

MŠMT. Na Šumberku pokračovala výuka s prvky Montessori. Do přípravy vydávání Školních novin byli zapojeni noví žáci. Také v letošním školním roce se škola přihlásila do celostátní soutěže o nejlepší školní časopis. Ve vyučovacím procesu se stále více uplatňovaly moderní prvky, běžným se stalo využívání interaktivních tabulí, práce s talentovanými žáky probíhala formou přípravy na soutěže, vyhledávání zajímavých úloh na internetu, diferencovanou práci při vyučovacích hodinách. Práce se slabšími žáky probíhala v průběhu vyučovacích hodin s využitím skupinové a individuální diferencované práce. Žáci měli možnost konzultací z matematiky i českého jazyka. Rovněž různé projekty sehrály ve vyučování velkou roli. Byly využívány mezipředmětové vztahy. V učebnách se vylepšovala vybavenost. Důraz byl kladen na využívání multimediální učebny s interaktivní tabulí a dataprojektorem na většinu předmětů, využívání další multimediální učebny a pokračování ve výuce v novém areálu skleníku.

- **Testování InspIS SET**

Naše škola byla rovněž zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v květnu 2017 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol, a to v oblasti matematiky, anglického jazyka a společenských věd. Výběrové testování ověřovalo aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem testování bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

- **Infocentrum**

Studijní informační centrum se podílelo na organizaci:

a/ návštěv divadelních a jiných představení pro žáky i pedagogy v Městském divadle v Jablonci nad Nisou a v Městském kině Jas Tanvald. V průběhu školního roku navštívili žáci I. stupně pět představení v Městském divadle v Jablonci nad Nisou: - „Krysáci“ – div. představení, „Ať žijí strašidla“- div. představení, „Zapomněli na mě“ – div. představení, „O bílé lani“ – div. představení, „Skupina Fekete Seretlek“ – div. představení. Dále dva koncerty ZUŠ v tanvaldském kině Jas. Žáci 2. stupně pak čtyři představení v Městském divadle v Jablonci nad Nisou: - „Malostranské povídky“ – div. představení, „Vinnetou“ – div. představení, „Sluha dvou pánů“, „Tři mušketýři“, tři představení v tanvaldském kině Jas: - „HAF“, „Nicolas Winton-síla lidskosti“ – film a jeden koncert ZUŠ.

b/ odborných přednášek. Odborné přednášky a besedy byly organizovány po dohodě s pedagogy s ohledem na probíranou látku nebo dané aktuální téma u nás a ve světě, např. přednáška na téma „Drogy“- přednáška v nízkoprahovém centru s policií ČR.

c/ sbírek. v lednu až červnu sbírka od občanského sdružení „Život dětem“ pořádaná ve školní knihovně (pomoc závažně nemocným dětem z celé ČR).

d/ kulturních akcí pořádaných žáky školy a dalších akcí:

DDH Jablonec nad Nisou, vánoční dílny na 2. stupni, vánočního posezení pro pacovníky školy, zápisu do 1. tř., Dne učitelů ve Svijanech, výměny DS abonentek v divadle v Jablonci



nad Nisou, dopravní výuka DDH v Jbc – pro 3.A a 3.B, závěrečné posezení, sportovní den pro žáky II. stupně ve sportovní hale

fotografování tříd - říjen - 1. až 5. ročník – [www.prestigephotocz](http://www.prestigephotocz)

fotografování tříd - červen - 1. – 9. tř. - [www.fotokubat.cz](http://www.fotokubat.cz)

e/ vydávání Školních novin. Studijní informační centrum se podílelo na vydávání Školních novin (shrňování a přepis článků, zpracování a úpravy na PC, výběr fotografií do ŠN, spolupráce na vzhledu ŠN k vytisknutí i na distribuci.

f/ provozování školní knihovny, studovny a čítárny ve školním literárním klubu. Knižní fond byl ve školním roce 2016/2017 průběžně doplňován o nové tituly s cílem zaktualizovat a rozšířit nabídku knihovny o knihy nakladatelství FRAUS, FRAGMENT, ALBATROS, KNIŽNÍ KLUB, časopisy: Bravo, Junior 21. stol., Mateřídouška, Automobil revue. Žáci měli možnost hry stolního fotbalu přímo v knihovně.

g/ práce s internetem a využití internetu. Spolupráce se správcem školní sítě, možnost využití PC přímo v knihovně - k zjišťování informací, plnění úkolů, k zábavě.

- **Školní parlament**

Školní parlament se scházel první středu v měsíci, pravidelně spolupracoval s vedením školy a třídními učiteli (třídy 5. - 9.). Byl zapojen do akcí: sběrové aktivity, Den naruby, Vánoční projekt, Den Země, asistence u zápisu žáků do 1. třídy. Na přání parlamentu vedení školy zakoupilo v předchozím školním roce pro žáky druhého stupně stůl pro stolní tenis, který byl hojně vyučíván a kde se mohli žáci o velké přestávce a před vyučováním věnovat pohybové aktivitě. Akce „sportovní den“, která se pravidelně konala poslední týden školního roku, se tentokrát uskutečnila pouze pro třídy 7.A, 8.A a 9.A.

- **Školní noviny**

Školní noviny a Studentské listy vycházely pravidelně jako dvouměsíčník. Během školního roku 2016-2017 vyšlo pět čísel. Redakční rada Školních novin přenesla veškerou činnost do hodin tvůrčího psaní, kde se zaměřila nejen na Školní noviny, ale i na tvorbu třídních novin. Pro Školní noviny byla připravována ústřední témata – ankety, např. finanční gramotnost, hygiena, spolupráce s dětským lékařem. Tato témata byla propojena i s výukou školy. Dále byly připravovány články, které informovaly tanvaldskou veřejnost o životě a práci školy. Pokud se zadaří, můžeme zařadit novinové články jako přílohu Školních novin. Na jaře proběhlo v Praze krajské kolo soutěže školních časopisů, kterého se zúčastnili tři redaktori a ti převzali ocenění ve všech hodnocených bodech – grafika, obsah novin, titulky.

- **Zdravotníci**

V školním roce 2016-2017 navštěvovalo zdravotnický kroužek 29 žáků - z toho 12 v pondělí , 5v úterý a 12 ve čtvrtek . Jedenáct dětí bylo z 1.B /z toho 4 chlapci, jedna dívka z 2.B, dvě dívky ze 3.A, 2 dívky ze 3.B, pět žáků ze 4.B /z toho 2 chlapci/, tři dívky z 5. B a pět dívek z 9.A. Akce v letošním školním roce začaly soutěží s názvem Dobývání ztraceného záchranáře, kterou pořádalo OS ČČK v Jablonci nad Nisou dne 15. 10.2016, naše tři dívky z 9.A obsadily 2.místo. Školní kolo Soutěže O Helpíkův pohár proběhlo 28.3.2017, zúčastnily se ho třídy 4.A a 4.B, spolu s nimi i zdravotníci ze 3.B a 5.B První tři hlídky postupovaly do krajského kola ve složení: 1. Veronika Adamová a Karla Vacková /5.B/, 2.Blanka Křížková/4.B/ a Julie Honců /5.B/, 3.Matouš Richter /4.B/ Vanda Černá/ 3.B/.

Krajské kolo se konalo 10.5.2017 v Jablonci nad Nisou, posádka ve složení: Veronika Adamová a Karla Vacková obsadila 1. místo a postoupila do republikového kola. Toto kolo proběhlo ve dnech 26. až 27.5.2017 ve Velkých Losinách a naše dívky v něm vyhrály.

Ve dnech 18. až 23.4.2017 proběhlo na penzionu Krásná školení od OS ČČK nazvané Okresní studijní středisko. Zúčastnily se ho tyto žákyně – Blanka Křížková ze 4.B, Veronika Adamová a Karla Vacková z 5.B, Daniela Filasová z 9.A. Další školení pro všechny naše zdravotníky se konalo ve škole na Šumberku 24.4. 2017. Instruktorou byla Ludmila Fiedlerová z OS ČČK v Jablonci nad Nisou.

Dne 3.5.2017 proběhlo v Jablonci nad Nisou okresní kolo soutěže MZ I. a MZ II. stupně, naši školu zastupovaly 2 hlídky I. stupně a 1 hlídka II. stupně. Hlídka I. stupně pod vedením Blanky Křížkové obsadila 3. místo, hlídka pod vedením Vandy Černé skončila na místě osmém . Dívky z II. stupně vyhrály a postoupily do regionálního kola. To se konalo opět v Jablonci nad Nisou 26.5.200017 a naše družstvo pod vedením Daniely Jarolímkové vyhrálo.

Republikové kolo proběhlo v Havlíčkově Brodě ve dnech 16. - 18.6.2017, tam obsadily naše dívky nádherné 4. místo.

## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Otázky prevence negativních jevů a odpovídající témata se realizovaly ve vyučovacích hodinách. Na 1. stupni prolínaly všemi vyučovacími předměty, na 2. stupni zůstaly naplní humanitně zaměřených předmětů, např. českého jazyka, etiky, člověka ve společnosti, zeměpisu, přírodopisu i rodinné výchovy. Škola je prostřednictvím infocentra i jednotlivých vyučujících garantem některých volnočasových aktivit žáků – školní noviny, školní knihovna, internet, nepovinná informatika, sportovní soutěže. Ekologie je jednou z významných částí prevence na naší škole – jde i o pěstování pozitivního vztahu žáků k přírodě. V oblasti xenofobie a projevů rasové nenávisti nebyly zaznamenány problémy. Spolupráce s rodiči na třídních schůzkách a informačních dnech představovala základní kontakt.

V průběhu školního roku 2016/17 nebyly řešeny vyloženě zásadní problémy, které by souvisely se zneužíváním omamných látek. Z výchovných problémů byl ve spolupráci s třídní učitelkou 5.A řešen projev šikany, do níž byli zapojeni dva žáci jako agresori, dále bylo řešeno jejich nevhodné chování vůči zaměstnancům školy, neomluvená absence a malá aktivita v hodinách. S ohledem na špatnou komunikaci se zákonnými zástupci (několikrát telefonicky slíbili návštěvu školy, na kterou nepřišli; písemné pozvání ze strany školy si na poště dvakrát nevyzvedli) chlapců bylo vše konzultováno s příslušnými úřady (OSPOD, přestupková komise), které škole nepomohly, proto byla věc šikany předána Policii ČR, která ji vyšetřuje jako vydírání.. Na oba chlapce byl během roku psán posudek pro soudní jednání. Plán školního metodika prevence byl průběžně plněn. Metodik prevence a výchovná poradkyně v jedné osobě spolupracoval s třídními učiteli, rodiči i vedením školy. Pravidelně spolupracoval se školními novinami a infocentrem. Dobrá byla už tradiční spolupráce i s PPP v Jablonci nad Nisou. Vyučující získávali osvětové materiály. Škola vychází z tradičních možností, tj. kázeňských postihů formou důtek a snížených známek z chování. Na druhou stranu jsou i problémoví žáci zapojováni do různých aktivit – výlety, sport. soutěže atp.

## **7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Kombinované magisterské studium na PF Liberec – „Učitelství pro 1. stupeň“  
Rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. a 3. stupeň na MÚVS ČVUT – JASPEX – Praha

- Řešení výchovných problémů ve škole - školení M. Veselý v Liberci /srpen 2016/
- Školení NIDV v LBC- spolupráce asistenta pedagoga a učitele /říjen 2016/
- Školení ke změnám přijímacího řízení - p. Kotková, na ÚP v JBC /říjen 2016/
- Školení PPP JBC Kariérové poradenství a uplatnění absolventů v praxi - Ing. O. Mužíček /prosinec 2016/
- Školení PPP JBC Informace o akci Živá knihovna povolání a o projektu KIPR /leden 2017/
- Školení PPP JBC Vzdělávání žáků cizinců - Mgr. Luděk Tesarčík /březen 2017/
- Odborný seminář PPP JBC Žák s LMR v ZŠ - Fronika Burešová /březen 2017/
- Školení PPP JBC Informace o spolupráci kurátorů pro mládež se školami na základě metodiky MPSV a o činnosti a možnostech spolupráce Probační a mediační služby JBC se školami - Bc. Bochalová, Mg. Brebtová, Mgr. Sobotík /duben 2017/
- školení PPP JBC Presentace Linky pro rodinu a školu - Mgr. Pavla Začalová /červen 2017/
- „Cloud computing v praxi“ konference o využívání cloudových řešení
- zahraniční on-line kurzy na portálu Udemy.com „Learn 3D Modelling - The Complete Blender Creator Course“, zaměřený na výuku 3D grafiky a „Learn to make HTML 5, Facebook, Chrome Store games“, jako úvod do tvorby počítačových her.
- Vedení kurzů pořádaných TU Liberec – matematika dle principů pedagogiky M.Montessori.

- Vedení semináře pedagogika M. Montessori – Technická univerzita Liberec
- Konference – Praha – Odborné panely – projekt NUV
- Konference – Matematická gramotnost v rámci projektu PUČ – prezentace projektu Matematika v médiích – Praha
- Seminář k inkluzi PPP Jablonec nad Nisou
- Seminář věnovaný žákům s LMR
- Inkluze ve výuce na ZŠ
- Dysfázie
- Školení učitelů německého jazyka - říjen 2016 a březen 2017
- Exkurze v Motessori škole v Jilemnici
- Prakticky a spolu III., 3. ročník Krajské konference primární prevence rizikového chování, téma Třídní klima, KÚ Liberec, /březen. 2017/
- Metodické setkání metodiků prevence a výchovných poradců, 27. 4. 2017
- 3. kazuistický seminář školních metodiků prevence, 11. 5. 2017
- kurz 1. pomoci Helpík
- Kurzy na práci s tablety

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- **Výročí 90 let Masarykovy školy**

V „předvečer 17. listopadu“ si pedagogé školy připomněli 90. výročí od doby, kdy do dnešní školy vstoupili první žáci. Slavnostního posezení se zúčastnili pedagogové školy, bývalí pedagogové i představitelé Města Tanvald v čele se starostou Mgr. Vladimírem, Vyhnálkem a předsedou Školské rady a tajemníkem Richardem Seilelem. Škola k tomuto výročí vydala zajímavou publikaci. Je nahlédnutím do některých období, která se významně zapsala do historie Masarykovy školy, až do doby současné. Slavnostní položení základního kamene se konalo 12. října 1924, slavnostní otevření nové školy se konalo 3. října 1926.

- **Zdravá škola**

Účast v projektu sice skončila. Zdravá škola je však o přístupu k žákům a rodičům a prolíná veškerou činností školy.

- **Fotbalová akademie**

Ve školním roce 2016-17 se realizoval projekt Fotbalové akademie, která má za sebou již pět let existence. Průběh školního roku z pohledu fotbalové akademie hodnotí pan trenér zcela pozitivně. Opravňují ho k tomu následující fakta. Oproti minulým rokům se zvýšil počet zájemců, každý týden trénovalo v Masarykově ZŠ průměrně 60 až 65 dětí, což je další progres

oproti minulým rokům. Fotbalová akademie splňuje původní cíl, tj. oslovit co největší počet dětí sportem. Zaměření je sice na fotbal, ale děti trénují všestrannost a je jedno, zda se v budoucnu budou věnovat jinému sportu. Fungování FA přináší konkrétní výsledky, např., že je již několik dětí zaregistrováno v klubech Tanvald, Desná, Velké Hamry, navíc ti nejlepší se již prosazují v přípravkách FK Jablonec. FA využívá výborné materiální zabezpečení.

- **Soutěž s panem Popelou**

Škola se účastnila 16. ročníku soutěže ve sběru druhotných surovin, kterou tradičně vyhlašovala společnost FCC Česká republika, s r.o. Žáci nasbírali 14,8 t papíru a zařadili se na 6. místo v libereckém regionu. Do centra environmentálního vzdělávání s názvem Krtek ve Vrchlabí jeli dne 11.6.2016 za odměnu žáci, kteří se umístili na předních místech ve sběru a dále členové redakční rady školních novin a školního parlamentu. V centru Krtek byly pro děti připraveny zajímavé programy, ve kterých se dozvěděly mnoho informací z Krkonošského národního parku, prohlédly si útulek pro hendikepovaná zvířata a také si zasoutěžily v městském parku v přírodovědných hrách. Odpoledne žáci zhlédli stálou výstavu v Krkonošském muzeu a i tady pro ně byl připraven program s environmentálním zaměřením. Tato akce byla financována ze sponzorského daru FCC Česká republika.

- **Další rozvoj v oblasti IT**

Ve školním roce 2016 – 2017 žáci jsme zavedli do výuky v počítačové učebně nový americký výukový software MOHO pro zpracování multimediálních dat, tvorbu prezentací a animovaných filmů. Dále jsme posílili mezipředmětové vztahy využíváním výukového softwarového vybavení tabletů ACER v předmětech informatika, anglický jazyk, zeměpis a vlastivěda. Na odloučeném pracovišti Šumburk jsme zprovoznili multimediální výuku ve stávající počítačové učebně zakoupením 16 sluchátek. Učitelé byli v průběhu roku seznámeni s prací v prostředí výukového a testovacího portálu Kahoot. V průběhu školního roku 2016 – 2017 jsme dále využívali tablety (Acer - Iconia One 10), multi-dotykovou prezenční tabuli TouchBoardPlus (firma InterWrite) a výkonný wi-fi router pro vytvoření multimediální tabletové učebny.

- **Spolupráce s rodiči, školami a dalšími organizacemi**

Spolupráce s rodiči byla již tradičně formou třídních schůzek a informací doplněna možností pravidelného kontaktu každý měsíc, kdy učitel byl k dispozici rodičům ve stanovenou hodinu v měsíci. V některých případech byli rodiče k návštěvě školy přímo pozváni a vyzváni k další spolupráci.

V listopadu 2016 se uskutečnilo setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci SŠ.

Spolupráce s mateřskou školou se odehrála na Šumburku. Třída šumburské mateřské školy navštívila 1. třídu s prvky systému Montessori, s mateřskou školou spolupracovaly i děti ze školní družiny pod vedením paní vychovatelky.

Spolupráce se zahraničními subjekty – viz bod 11.

Ve školním roce 2016-2017 byla opět intenzivní spolupráce s Městskou knihovnou v Tanvaldě. Časté jsou exkurze tříd a besedy v knihovně pod vedením učitelů 1.stupně i učitelů českého jazyka.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou představovala screeningové šetření úrovně čtení a psaní v hodině českého jazyka ve 2. A i 2. B třídě za účasti třídní učitelky a se souhlasem rodičů žáků.

### **Zpráva výchovného poradce za školní rok 2016-2017**

Po celý školní rok jsem pomáhala učitelům na 1. i 2. stupni s řešením výukových a výchovných problémů, s řešením záškoláctví a s řešením kázeňských problémů našich žáků. Spolupracovala jsem při tom s PPP v Jablonci n. N., SPC v Jablonci n. N., SVP Čáp v Liberci, OSPOD v Tanvaldě, Probační a mediální službou JBC a s občanským sdružením DRAK Tanvald. Společně se ZŠ Výšina jsme zorganizovali 22. 11. 2016 setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci SŠ z blízkého okolí. Pro žáky 9. roč. jsem zařídila 7. 10. 2016 návštěvu burzy středních škol Amos v JBC. Dne 11. 11. 2016 se žáci MZŠ a OA Tanvald zúčastnili dne otevřených dveří na ISS ve Vysokém nad Jizerou Technikem v autobranži. Dne 17. 5. 2017 v rámci protidrogová prevence jsem ve spolupráci s nízkoprahovým zařízením Tanvald a s Policií ČR zařídila besedu o drogách. Velkou péči jsem také věnovala vycházejícím žákům. Pomohla jsem zprostředkovat profi-vyšetření v PPP JBC žákům, kteří se nemohli rozhodnout, na jaké škole budou pokračovat ve vzdělávání. Z 9. A, kde bylo 16 žáků, 4 žáci budou pokračovat ve studiu na gymnáziu v Tanvaldě, 4 na čtyřletých středních školách s maturitou, 8 žáků půjde na SOU. V 8. A letos získá povinnou devítiletou školní docházku 5 žáků, 3 žáci požádali o prodloužení školní docházky, postoupí do 9. ročníku, tím získají základní vzdělání. Dva žáky se mi i přes velkou snahu nepodařilo přesvědčit, aby si podali přihlášku ke studiu na SŠ a nepůjdou nikam...

### **Práce s integrovanými žáky**

Zvláštní péče byla věnována integrovaným žákům s poruchami učení a chování. Ti byli zařazeni do těchto tříd:

- 1.A - žákyně s těžkou vadou řeči
- 1.A - žák s lehkou mozkovou retardací
- 2.B - žák se středně těžkou vadou řeči
- 3.A - žák s vývojovou poruchou učení
- 3.B - žákyně s vývojovou poruchou učení
- 4.B - žák se středně těžkým tělesným postižením, snížené mentální schopnosti
  - 2 žáci – ADHD
- 5.A - 1 žák s vývojovou poruchou učení
- 5.B - 1 žák s mentálním postižením
  - 1 žák s vývojovou poruchou učení
- 7.A - 1 žák s vývojovou poruchou učení
  - 1 žák s vývojovou poruchou chování

V průběhu školního roku 2016/2017 vyšetřila školská poradenská zařízení další žáky a vydala „Rozhodnutí o podpůrných opatřeních“ na základě par.16, odst. 9 školského zákona pro dalších 8 žáků. Finanční prostředky na tato podpůrná opatření byla poskytována na základě průběžného vyplňování statistického výkazu. Na obou pracovištích 1. stupně probíhala výuka ve spolupráci s asistenty. Na Šumberku byly tři asistentky, v budově 416 dvě asistentky, jedna na celý úvazek a druhá na částečný. Hlavním cílem byla pomoc slabším dětem, dětem integrovaným a dětem vzdělávaným podle osnov speciální školy.

Žákům se pravidelně v době vyučování i mimo věnovaly jednak asistentky, ale i učitelky v roli asistentek na základě doporučení pedagogickopsychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra, zpravidla v jimi doporučeném rozsahu. Ve své pravidelné péči se řídily individuálním vzdělávacím programem podle IVP. Hlavním znakem práce ve vyučovacích hodinách byl individuální přístup. Tato práce se velmi osvědčila, většina dětí tak zaznamenala posun a p. učitelky si pomoc velice pochvalovaly. Výsledkem práce za školní rok je, že u většiny integrovaných se projevil určitý pokrok při osvojování a získávání kompetencí.

### **Práce s talentovanými žáky**

Zvýšenou pozornost věnovali naši učitelé talentovaným žákům. Dostávali možnost uplatnit se ve vyučovacím procesu při realizaci referátů, rovněž při samostatné nebo skupinové práci.

Tito žáci dostávají možnost, aby si rozšířili své obzory studiem odborných publikací. Na četbu žáků je kladen velký důraz. Práce s talentovanými žáky probíhala také formou přípravy na soutěže, vyhledáváním zajímavých úloh na internetu a diferencovanou prací při vyučovacích hodinách a domácích úkolech. Zvýšená péče o talentované žáky vyústila v pěkné umístění v olympiádách a soutěžích.

Devátým rokem se na odloučeném pracovišti Masarykovy ZŠ a OA Tanvald Šumberk praktikovala výuka s prvky pedagogiky Marie Montessori. Učební proces byl zaměřen zejména na respektování individuality dítěte. Dítě má do jisté míry možnost volby, na čem chce pracovat. Důležité ve výuce je propojování předmětů a hledání souvislostí mezi nimi. Je zde snaha o kooperaci mezi dětmi, a to ne pouze v homogenních, ale také v heterogenních skupinách (při projektovém vyučování či hudební, výtvarné výchově nebo pracovním vyučováním). Prostředí je inspirativní, ve třídách se objevují pomůcky, které byly vyrobeny samotnými učitelkami i za pomoci rodičů, dále pomůcky zakoupené z fondů školy či z projektu EU. Děti s těmito pomůckami rády pracují individuálně i skupinově. Na pomůckách žáci objevují jednotlivé jevy a zákonitosti. Při samotné práci se učitelky snaží respektovat individuální tempo každého dítěte. Dítě se zde učí pracovat s chybou jako součástí života. Samo ji hledá a napravuje. Aby tyto principy mohly být naplněny, musí děti i učitelé plně respektovat pravidla, která si společně vytvořili. Pravidla, která vedou k tiché a respektující práci ve třídě a která si určí samy děti na začátku školního roku. Tento školní rok i nadále úzce spolupracoval doc. Tomáš Kasper z Technické univerzity Liberec. Během roku šumberké pracoviště navštěvovali studenti z Technické univerzity v Liberci, oboru učitelství, v rámci své praxe a v rámci semináře pedagogiky Marie Montessori. Od studentů byly velmi kladné odezvy. Paní učitelka ze Šumberku vedla kurzy pedagogiky a matematiky dle principů pedagogiky M. Montessori na Technické univerzitě v Liberci. I v hlavní budově na 1. stupni byly využívány některé prvky Montessori.

Naši učitelé využívali nových metod ve výuce: mnohem častější byla práce s interaktivní tabulí, skupinové vyučování, problémové vyučování, práce ve dvojicích. Velmi používaným se stalo i projektové vyučování. Během školního roku pokračovala práce žáků v nové tabletové učebně.

V oblasti enviromentální výchovy se škola zapojila do projektu sběru papíru a PET lahví.

### **Výsledky soutěží**

- 1. místo v soutěži Školní časopis roku 2017 v kategorii ZŠ – 2. stupeň a SŠ – ŠKOLNÍ NOVINY
- 1. místo v soutěži Školní časopis roku 2017 v kategorii ZŠ – 2. stupeň a SŠ – TITULKA
- 1. místo v soutěži Školní časopis roku 2017 v kategorii ZŠ – 2. stupeň a SŠ – OBSAH
- 1. místo v soutěži Školní časopis roku 2017 v kategorii ZŠ – 2. stupeň a SŠ – GRAFIKA
- 1. místo v krajské soutěži Helpíkův pohár 2017
- 1. místo v oblastním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků MZ II. stupně
- 3. místo v oblastním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků MZ I. stupně
- 3.místo v okresním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků MZ I. stupně
- 1. místo v okresním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků MZ II. stupně
- 1. místo v regionálním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků MZ II. stupně
- 4. místo v republikovém kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků MZ II. stupně
- 6. místo pro Masarykovu ZŠ a OA Tanvald v „Soutěži s panem Popelou“, kterou organizovala společnost FCC ve sběru papíru za region Severní Čechy
- 3. místo v okresním kole soutěže v anglickém jazyce
- 4. místo ve 4. ročníku extrémního závodu a cvičení v jednom „Dobývání ztraceného záchranáře
- 5. – 6. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Viz část OA

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Viz část OA

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Nadále pokračuje spolupráce 2. stupně ZŠ s německými dětmi z DDM Insel v Drážďanech: mezinárodní Vánoce 2016 Dresden



květen 2017 – děti z DDM Dresden v Tanvaldě v rámci studijního a poznávacího pobytu na návštěvě ve škole, do připraveného programu se zapojili naši žáci 2. stupně, kteří se učí německy

srpen 2017 Zingst – již poctnácté prázdninový pobyt u Baltského moře pro žáky a pedagoga z naší školy

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

V tomto školním roce se nerealizovalo.

## **13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Nebyly realizovány.

### **A. SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVY**

- dále zdokonalovat činnost informačního centra /školní literární klub/ po stránce organizace volného času žáků, dodržovat stanovené časy v knihovně a podílet se na činnosti školního parlamentu a školních novin
- zvýšit hospitační činnost, hlavně u začínajících a nově přijatých pedagogů
- klást důraz na výuku cizích jazyků na 1. i 2. stupni, žáci by měli dokázat komunikovat na odpovídající úrovni a uplatnit tak své vědomosti v praxi
- prostřednictvím školních novin získávat děti i z blízkého okolí a navyšovat tak počty žáků školy
- podpořit snahu pedagogů o práci na projektech EU a krajských grantů
- věnovat stálou pozornost přeshraniční spolupráci s Domovem dětí v Drážďanech

### **B. PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ ŠKOLY**

- pokračování FOTBALOVÉ AKADEMIE
- realizovat a rozvíjet Školní vzdělávací program ve všech ročnících
- pokračovat ve vydávání školních novin
- ve spolupráci s Pedagogickým centrem v Liberci pořádat vzdělávací akce pro pedagogy v rámci DVPP
- pokračovat v kurzu dopravní výchovy pro žáky 4. tříd, bude zakončen závěrečnou zkouškou s předáním „řidičského průkazu na bicykl“
- neustále proškolovat pedagogy s prací IT ve vazbě na interaktivní tabule a tabletovou učebnu

- zdokonalovat obsah a využívání školního skleníku včetně odborné pomoci

## **C. ZÁVĚR**

Věříme, že budeme pokračovat v nastoleném trendu a vzrůstající úroveň školy udržíme.

## II. ZPRÁVA O ČINNOSTI OBCHODNÍ AKADEMIE TANVALD

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa:	Masarykova základní škola a Obchodní akademie Tanvald Školní 416, 468 41 Tanvald
E-mail	po.box@mzsaoatanvald.cz
Právní forma:	státní organizace
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
IČO:	43256791
Identifikátor zařízení:	600010473
Zřizovatel:	MĚSTO TANVALD (právní forma – obec) Palackého 359, 468 41 Tanvald
Vedení školy:	Mgr. Jana Prokešová – ředitelka Mgr. Stanislav Pěnička – zástupce ředitelky Mgr. Jiří Jón – zástupce ředitelky
Datum zařazení do sítě:	poslední změna ze dne 5. 2. 2009
Adresa pro dálkový přístup:	<u><a href="mailto:po.box@mzsaoatanvald.cz">po.box@mzsaoatanvald.cz</a></u>
Údaje o školské radě:	zřízena a složena ve smyslu ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., má 6 členů, řídí se jednacím řádem

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	Č. j. – SCHVÁLENÍ	VYUČOVÁN V ROČNÍKU
1.	63 – 41 – M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE	1395/2009-21 ze dne 5. 2. 2009	3. a - 4.

	ČÍSELNÝ KÓD OBORU	NÁZEV STUDIJNÍHO OBORU	Č. j. – UČEBNÍ PLÁN	Č. j. – SCHVÁLENÍ OBORU
1.	63 – 41 – M/02	OBCHODNÍ AKADEMIE	1395/2009-21	1395/2009-21

Školní vzdělávací program „Obchodní akademie Tanvald – škola pro 21. století“ pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie platný od 1. 9. 2011.

## 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Přehled odborné kvalifikace a věkové skladby pedagogického sboru

OK	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk *)	Celkem
OK	---	0,38	0,43	2,30	0,36	3,47
bez OK	---	---	0,43	---		0,43
z toho studující	---	---	0,43	---		0,43

Poznámky:

OK – odborná kvalifikace

\*) – pracovníci, kteří mají ze zákona nárok na odchod do starobního důchodu  
Výše uvedené údaje uvádějí přepočtené počty pracovníků podle jejich úvazku.

Odborná kvalifikace pedagogického sboru je průběžně zkvalitňována účastí pedagogů na DVPP a odborných seminářích.

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Přijímací řízení se na naší škole nekonalo, nástupnickou organizací je od školního roku 2016/2017 Gymnázium Tanvald. Naše OA je obor dobíhající.

#### **5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

##### **Prospěch**

CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH		POČET VYLOUČENÝCH ZE STUDIA		Ø ABSENCE NA ŽÁKA
	POČET VYZNAMENANÝCH ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ OPAKUJÍCÍCH ROČNÍK	PROSPĚCHOVÉ DŮVODY	KÁZEŇSKÉ DŮVODY	
41	2	0	1	0	97

##### **Výsledky maturitních zkoušek**

ROČNÍK OA	POČET ŽÁKŮ CELKEM	POČET ŽÁKŮ S VYZNAMENÁNÍM	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ PROSPĚLI	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ NEPROSPĚLI
4.	21	0	7	14

Celkový počet žáků 4. ročníku je 21

21. žáků bylo oprávněno konat maturitní zkoušku v jarním termínu, z nich 14 neuspělo ve SČ a u ústních zkoušek.

V podzimním termínu 9 žáků uspělo, jedna žákyně se nedostavila u ústních zkoušek. Tři žáci neuspěli ve SČ a to z ČJ a z AJ.

##### **Snížené stupně z chování**

2. stupeň z chování – 6 žáků

##### **Počty neomluvených hodin**

Ve školním roce 2016/2017 bylo celkem 34 neomluvených hodin.

Neomluvené hodiny byly u tří žáků, z nich jedna žákyně školu opustila

## Uplatnění absolventů

Technická univerzita v Liberci - obor rekreologie	1 žákyně
VŠ – Pardubice – Management středních a malých podniků	2 žáci
Vyšší odborná škola publicistiky – Praha	1 žákyně
Vyšší odborná škola hotelová – Praha	1 žákyně
Jazyková škola	3 žáci
Zaměstnání	12 žáků
Zahraničí	1 žákyně

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola pracuje v prevenci zneužívání návykových látek, dodržujeme minimální preventivní program. V této prevenci působíme i v programu „Zdravá škola“, dále besedami, přednáškami, prostřednictvím Školních novin a Studentských listů.

Ve škole nebyla zaznamenána přítomnost omamných látek a v souvislosti s jejich možným užíváním nebyl ze strany policie, ani ze strany jiného subjektu dán podnět k šetření. Přetrvává problém kouření.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové OA se účastnili seminářů k maturitní zkoušce 201, odborných přednášek a také školení v nové tabletové učebně.

Mgr. Lenka Myslivcová

-další vzdělávání zaměřené na maturitní zkoušku z ČJL

-tvorba autorských pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky

Bc. Daniela Janáčková

- rozšiřující studium AJ pro 2. i 3. stupeň Praha

Výchovná poradkyně – Mgr. Eva Feiglová

-seminář M. Veselé v Liberci – Řešení výchovných problémů ve škole

- seminář na MÚ Tanvald – J. Klimeš – Psychohygienu

- přednáška PPP v Jablonci n. N. – Vzdělávání cizinců – Mgr. L. Tesarčík

- seminář PPP v Jablonci n. N. – informace o spolupráci kurátorů pro mládež se

školami na základě metodiky MPSV a o činnosti a možnostech spolupráce probační a mediační služby JBC se školami.

-seminář PPP v Jablonci n. N – prezentace Linky pro rodinu a školu

- výchovná poradkyně zprostředkovala žákům 4. r. profi – vyšetření v PPP v Jbc.

- zorganizovala pro 4. ro. přednášku s besedou v IPS na Úřadu práce v Jbc. ohledně volby povolání a vstupu do pracovního procesu. Po celý školní rok informovala žáky 4. roč. o možnostech studia na různých VŠ, pomáhala žákům 4. r. s výběrem vysoké školy.

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **III. ročník**

V celostátní soutěži školních studentských společností obsadili žáci III. ročníku 6. místo ze 300 studentských společností. Projekty pořádané JA Czech

- manažerský trénink prezidentů JA firem – 2 žáci
- školení finančních manažerů JA studentských firem – 2 žákyně
- Akademie pro studenty středních škol Libereckého kraje – 15 žáků

Žáci prošli 14 denní profesní praxí ve vybraných firmách a úřadech v našem regionu. Praxe byla ukončena seminární prací a prezentací dané firmy.

### **IV. ročník**

Exkurze zaměřené na sociální ekonomiku.

Vybraní žáci se zúčastnili studijního zájezdu do Irska.

Všichni žáci se aktivně zúčastnili týdenního kurzu s rodilým mluvčím.

Žáci se zúčastnili podzimního i jarního maturitního tréninku pořádaného společností Scio.

V únoru pořádali maturitní ples v Eurocentru v Jablonci nad Nisou.

### **Žáci II. – IV. ročníku**

Školní noviny opět obhájily 1. místo v krajské soutěži Časopis roku 2047 a 1. místo za grafiku, obsah a titulek.

Žáci navštívili divadelní představení v Městském divadle v Jablonci nad Nisou

- Stařec a moře
- Evžen Oněgin
- Jakub a jeho pán

Dále navštívili filmová představení v tanvaldském kině Jas.

Všichni žáci vypracovali seminární práce na dané téma v rámci mezipředmětových vztahů.

V rámci německého jazyka žáci navštívili vánoční trhy v Drážďanech.

Žáci se zúčastnili školního kola olympiády v českém jazyce.

Nejlepšími sportovci naší školy jsou:

- Tereza Vokálová, žákyně III. ročníku, reprezentantka v lehké atletice.
- Lada Cermanová, žákyně IV. ročníku –atletka v hodu koulí
- Barbora Blažková, žákyně IV. ročníků – reprezentantka ve skoku na lyžích
- Nikolas Hlůže, Žák IV. ročníku – fotbalista FK Jablonec nad Nisou

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

V rámci inspekční činnosti proběhlo v letošním školním roce výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v matematice, anglickém jazyce a společenských vědách, a inspekční elektronické zjišťování k problematice využívání individuálních výchovných programů v základních školách



## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Přehled dotací k 31. 12. 2016 (účet 672/XXXX):

<b>- od MĚSTA TANVALD celkem</b>	<b>3 198 649,00 Kč</b>
na provoz	3 173 000,00 Kč
účelové	25 649,00 Kč
schváleno	25 649,00
použito	25 649,00
<b>- od OŠM KÚ LBC celkem</b>	<b>13 003 401,00 Kč</b>
přímé výdaje – ÚZ 33353	12 275 587,00 Kč
zvýšení platů prac. regionálního školství – ÚZ 33052	360 841,00 Kč
asistent pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním – ÚZ 33457366	973,00 Kč
Z dotace ÚZ 33457 byla poskytovateli v září 2016	
vrácena částka 84 230 Kč, po vyúčtování roku 2016,	
tj. v lednu 2017 částka 30 078,- Kč.	
Všechny ostatní finanční prostředky od OŠM KÚ LK Liberec byly vyčerpány.	
<b>- od Úřadu práce Jablonec n. N. – dotace na mzdové náklady</b>	<b>170 000,00 Kč</b>

**C E L K E M** **16 372 050,00 Kč**

### Přehled ostatních příjmů

pronájmy tělocvičen a jiných místností	41 850,00 Kč
čerpání rezervního fondu	
- finanční dar na pořízení pomůcek pro výuku AJ	1 700,00 Kč
- finanční dar – ekologické aktivity	15 000,00 Kč
použití fondu odměn	160 000,00 Kč
jiné ostatní příjmy	3 595,00 Kč
za sešity, žákovské potřeby, učebnice a prac. sešity od žáků	24 080,00 Kč

Hospodářský výsledek: zisk 176 671,50 Kč

Po schválení hospodaření zřizovatelem byla celá částka hospodářského výsledku 176 671,50 Kč přidělena do rezervního fondu.

## **11. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Spolupráce se zřizovatelem (Město Tanvald) je na velmi dobré úrovni. Tajemník MěÚ p. R. Seidel je předsedou RADY ŠKOLY a je detailně obeznámen s životem školy. Úzce spolupracujeme s Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci.

Na velmi dobré úrovni je též spolupráce s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a se sociálními partnery a zaměstnavateli v celém našem regionu, kde studenti vykonávají odbornou praxi.

## **12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY**

### **Sebehodnotící zpráva**

V rámci útlumu studia na OA budeme i pro zbylý ročník neustále klást důraz na kvalitní výuku cizích jazyků a matematiky vzhledem k zahraničním praxím, státním maturitám a přijímacím zkouškám na vysoké školy. Plně aprobovaná výuka angličtiny a němčiny naplňuje naše představy o nových trendech ve výuce. Zdá se nám, že studenti nedokáží naučené sebevědomě uplatnit v praxi.

Budeme i nadále posilovat dobré jméno naší školy:

- Poctivým a seriózním jednáním s žáky a jejich rodiči případně s jinými právními zástupci.
- Ode všech pracovníků vyžadovat vysokou profesionalitu, odbornou úroveň, spolehlivost a serióznost.
- Umístěním žáků a studentů v olympiádách vědomostí.
- Vydáváním Školních novin a Studentských listů, které pro svoji vynikající úroveň získaly různá ocenění.
- Ovlivňováním života školy ŠKOLNÍM PARLAMENTEM (samospráva školy).
- Mezinárodní spoluprací se zahraničními partnery DDM
- Prací informačního a studijního centra zahrnující školní knihovnu.
- Organizace bude vytvářet příznivé pracovní podmínky pro své pracovníky; zaměstnání v organizaci se stává pro pracovníky prestižní záležitostí.
- Dbát na uplatnění bezpečnosti a na minimalizaci možných rizik pro pracovníky a žáky školy.
- Umožňovat pracovníkům další vzdělávání a profesní i profesionální růst zejména prostřednictvím účasti na seminářích, konferencích a kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).
- Prioritou naší školy je příprava studentů k maturitní zkoušce a proškolení všech pedagogů.

### **Předpokládaný vývoj školy**

Od školního roku 2016/2017 přebírá zřizovatelskou funkci OA Liberecký kraj, který přesunul OA ke Gymnáziu v Tanvaldě. Naší snahou bude zbývající jeden ročník zdárně dovést ke splnění maturitní zkoušky a postarat se o bezbolestné personální řešení.